

Непосредственно образовательная деятельность на тему:

«Путешествие в страну Игрушек»

для средней группы

Составил воспитатель СП: Ермакова Н.Г.

Цель: Совершенствовать знания детей по теме: «Игрушки».

Задачи:

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

«Познание»:

- учить образовывать признак предмета и развивать речь через полные ответы на вопросы, составления рассказа об игрушках;
- обобщить представления детей о геометрических фигурах и основных пространственных направлениях («на», «под», «между», «слева», «справа»);
- формировать адекватное восприятие геометрической фигуры, как отражение целостного образа геометрической фигуры со всеми признаками (форма, цвет, величина);
- формировать умения детей находить сходные и различные признаки объектов, варьировать этими признаками; объединять их по общему признаку; умение находить «лишний» предмет;
- развивать мыслительные операции, творческие способности, фантазию, творческое воображение, умение обосновывать правильность решения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

«Коммуникация»:

- развивать свободное общение, связную речь через беседу, рассказывание, отгадывание загадок.

«Социализация»:

- побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения окружающих;
- воспитывать усидчивость, аккуратность в выполнении заданий;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

«Чтение художественной литературы»:

- учить слушать и обсуждать художественные произведения, отгадывать загадки.

«Физическая культура»:

- совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной активности через участие детей в подвижные игры.

Предварительная работа: чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», беседа на тему «Мои игрушки».

Оборудование и материал: конверт с билетами, воздушные шары для каждого ребенка, кукла, игрушки, картинка с изображением медведей разного размера для каждого ребенка, мячи разного размера, геометрические фигуры (круги разных размеров) для каждого ребенка, картинка с изображением тени зайчика для каждого ребенка, матрешки, мультфильм «Тайна игрушек», презентация.

Содержание организационной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла в детский сад и у дверей нашей группы нашла конверт, в котором лежат вот такие странные билеты, на которых написано «В страну игрушек». Вы хотите отправиться в страну Игрушек?

Дети: Да!

Воспитатель: Значит в путь! Только на чём же мы туда доберёмся? Какие вы знаете виды транспорта?

Дети: Машина, автобус, самолет, поезд и т.д.

Воспитатель: Я предлагаю вам полететь на воздушном шаре. Сейчас я каждому раздам по билету, которому соответствует место в воздушном шаре. Будьте внимательны, ваше место то, на котором нарисована такая же по цвету и форме фигура как на билете. Вы готовы отправиться в путь?

Дети: Да, готовы. *(Рассаживаются по своим местам)*

Воспитатель:

Мой любимый тёплый воздух,

Со мной творишь ты чудеса:

И как в прекрасной дивной сказке,

Я поднимаюсь в небеса!

Раз, два, три, скорее в путь лети!

Посмотрите вниз, мне кажется это страна Игрушек! Давайте спустимся!

Нас встречает кукла Маша. Давайте поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуй, кукла Маша!

Кукла Маша: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть в нашей стране игрушек!

Воспитатель: Кукла Маша, а где же остальные игрушки?

Кукла Маша: Они решили поиграть с вами в прятки. Чтобы их найти, вам нужно отгадать загадки, которые я приготовила.

Воспитатель: Ну что, поиграем? Будьте внимательны!

Кукла Маша:

Кто не ест душистый мед

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь.

Это — плюшевый...

Дети: Медведь.

Воспитатель: Давайте найдем медведя. Он лежит на большом стуле.

Дети ищут медведя

Воспитатель: Посмотрите на картинку и найдите там лишнего медведя, объясните свой выбор.

Дети находят лишнего медведя и объясняют свой выбор.

Воспитатель: Правильно!

Кукла Маша:

По асфальту я скачу,
Через двор в траву лечу.
От друзей меня не прячь,
Поиграй-ка с ними в...

Дети: Мяч.

Воспитатель: Давайте найдем мяч. Он лежит под столом.

Дети ищут мяч

Воспитатель: Ребята, перед вами лежат мячи. Какого они размера?

Дети: Маленькие и большие.

Воспитатель: Верно. Положите маленькие мячи в красную коробку, а большие – в синию.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы, как вы быстро справились с этим заданием!

Кукла Маша:

Не заставишь лежа спать.
Лишь уложишь - хочет встать.
Поупрямее барашка
Эта кукла - ...

Дети: Невалюшка.

Воспитатель: Давайте найдем невалюшку. Она находится между столом и стеной.

Дети ищут невалюшку

Воспитатель: Молодцы! Переда вами лежат геометрические фигуры. Как называются эти фигуры?

Дети: Круги.

Воспитатель: Сложите из кругов неваляшку по образцу.

Дети составляют из геометрических фигур неваляшку по образцу

Воспитатель: Молодцы!

Кукла маша:

Эта мягкая игрушка —
Длинноухая зверюшка.
Ей морковку в лапку дай-ка,
Ведь игрушка эта — ...

Дети: Зайка.

Воспитатель: Давайте найдем зайку. Он лежит справа от окна.

Дети ищут зайку

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинку и найдите тень зайчика.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы легко справились!

Кукла маша:

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки?

Дети: Матрешки.

Воспитатель: Давайте найдем матрешку. Она лежит слева от двери.

Дети ищут матрешку

Воспитатель: Перед вами стоят матрешки. Расположите их в порядке возрастания – от меньшего к большему.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Кукла Маша:

Мишки, кубики, машинки

И конструкторы большие,
И мячи, и безделушки -
Это всё мои...

Дети: Игрушки.

Воспитатель: А у вас есть любимые игрушки? Какие?

Дети: Да, есть. Кукла, машинка, мишка, зайчик, конструктор, робот и т.д.

Воспитатель: А вы знаете, что игрушки могут огорчаться, радоваться или грустить? Когда дети игрушки бросают, кидают, ломают - игрушки огорчаются и плачут, а если берегут, после игры убирают на место – они радуются и улыбаются.

Воспитатель: Я предлагаю вам посмотреть мультфильм, который называется «Тайна игрушек».

Дети вместе с воспитателем смотрят мультфильм

Воспитатель: Ребята, почему обиделась кукла?

Дети: Кукла обиделась, потому что ее бросила хозяйка.

Воспитатель: А почему девочка бросила куклу?

Дети: Девочка бросила куклу, потому что девочке не нравилось платье куклы.

Воспитатель: Что же случилось в конце мультфильма?

Дети: Девочке приснилось, что кукла рассказала о своей обиде игрушкам. Девочке стало жалко ее, и она попросила у куклы прощение.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы игрушки с вами дружили?

Дети: Ухаживать за ними – мыть, расчёсывать, не ломать, не бросать, нужно играть осторожно.

Воспитатель: Послушайте стихотворение Бориса Заходера «Игрушки»:

Дети любят игрушки –
Так все говорят.
Ну а разве игрушки
Не любят ребят?
Очень любят!
Души в них не чают!
Просто это не все замечают...

Мы молчим, мы не хнычем,
Когда нас бросают, -
Мы ведь знаем, что слезы
От бед не спасают ...
Не заметишь обиды
По нашему виду –
Мы ребятам прощаем
Любую обиду!..
Оттого-то, наверное,
Не все замечают,
Как игрушки страдают,
Тоскуют, скучают ...
Оттого-то не знают
(И знать не хотят!),
Как мы верно и преданно
Любим ребят.

Воспитатель: Давайте с вами немного отдохнем.

Проведение физминутки «Заводные игрушки»

Посмотрите, в магазине Дети Широко разводят руки в
стороны

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики

Дети поворачиваются вправо – влево

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрешки, медвежата -

Все на полочках сидят

Дети приседают

С нами поиграть хотят.

Дети прыгают

Воспитатель: Ребята, давайте, с вами поиграем в игру «Угадай и опиши».

Рассмотрите игрушки. Теперь я завяжу волшебным шарфиком глаза, дам в руки одну из игрушек, а вы должны ее отгадать и рассказать о ней, отвечая на вопросы:

- Что это?

- Какая величина, форма, цвет?
- Как с ней можно играть?

Дети играют в игру и отвечают на вопросы с помощью воспитателя

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие по стране игрушек. Давайте попрощаемся с куклой Машей и игрушками.

Дети: до свидания!

Воспитатель: Я попрошу вас занять свои места, согласно билетам. Все сели?

Дети: Да!

Воспитатель:

Раз, два, три – в садик быстро лети!

Вот мы и в садике. Скажите, вам понравилось наше путешествие? Где мы были? Что видели?

Ответы детей

Воспитатель: На этом наше путешествие подошло к концу. Спасибо вам за работу!