

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования»
г.о. Октябрьск
Протокол № 7
09 » января 2020г.)

от «

Приказ № 7 от « 09 » января 2020г.

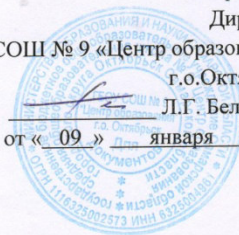
«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования»

г.о. Октябрьск

Л.Г. Белешина



Согласовано
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 1
от « 09 » января 2020г.

**Положение
об организации интегрированного/инклюзивного
обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов
СП «Детский сад № 9», СП «Детский сад № 13»
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск,**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», международных актов в области защиты прав и законных интересов ребёнка, Конституции РФ, письма Минобрнауки РФ от 16.04.2001г. З 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ОВЗ (со специальными образовательными потребностями)», распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по организации интегрированного/инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (группа комбинированного вида или инклюзивная группа).

1.3. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке.

В состав данной категории входят:

дети с нарушениями слуха,
дети с нарушениями зрения,
дети с тяжелым нарушением речи,
дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи,
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
дети с задержкой психического развития,
дети с нарушениями интеллектуального развития,
дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,
дети с аутизмом,
дети с комплексными (сложными) нарушениями развития,
дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

В инклюзивной группе (группе комбинированного вида) реализуется совместное воспитание и обучение детей от 1 года до 7 лет с типичным развитием и с ОВЗ.

Цель организации интегрированного/инклюзивного образования детей с ОВЗ - обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 1 года до 7 лет на качественное и доступное образование по адаптированной образовательной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

обеспечение условий для социальной адаптации детей;
интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;

сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой структурного подразделения с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка;
обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка.
формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;
взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

II. Организация интегрированного/инклюзивного образования детей

2.1. Интегрированная/ инклюзивная группа открывается приказом директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 городского округа Октябрьск Самарской области в структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, при наличии в нём условий для проведения коррекционной психолого-педагогической работы.

2.2. Интегрированная/инклюзивная группа функционирует по режиму работы структурного подразделения – 12 часов.

2.3. Для функционирования интегрированной /инклюзивной группы используются штатные единицы штатного расписания структурного подразделения. При наличии возможностей, в случае необходимости могут быть выделены дополнительные должности учителя-дефектолога, социального педагога, тьютера (по решению психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

2.4. В интегрированную/инклюзивную группу принимаются дети:

а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.5. Интегрированное/ инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с

согласия родителей (законных представителей).

2.6. Приём детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.Сызрань, медицинского заключения лечебного учреждения. Приём в интегрированную/инклюзивную группу типично развивающихся детей осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. В группу могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов

2.7. Отношения между структурным подразделением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. При поступлении в структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования ПМПк структурного подразделения направляет ребёнка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПк для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ.

2.9. При наличии возможности в структурном подразделении рекомендуется выделение штатной единицы – специалист сопровождения (тьютер), который в случае необходимости, по заключению ПМПк, будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение ребёнка с ОВЗ может осуществлять родитель (законный представитель).

2.10. На основании психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут. В ходе выполнения индивидуальный образовательный маршрут корректируется.

2.11. Оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В индивидуальный учебный план вносится время проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребёнком с ОВЗ.

2.12. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой ребёнка с ОВЗ.

2.13. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.14. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПк, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка с ОВЗ социальных и практически-ориентированных навыков.

2.15. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры.

2.16. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПк, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.17. В интегрированной/ инклюзивной группе ведётся воспитательная работа с детьми, направленная на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки, достижение социально значимых результатов.

2.18. Структурное подразделения организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей, в рамках средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.19. С целью эффективности проведения коррекционно-педагогической работы сотрудники структурного подразделения осуществляют тесное взаимодействие с семьёй по вопросам семейного воспитания, а также по формированию у родителей (законных представителей) ответственности за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

2.20. При выпуске из структурного подразделения, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.21. Структурное подразделение взаимодействует с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (общественными организациями, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями, ведущими работу по изучению интегрированной/инклюзивной практики.

III. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом ГБОУ СОШ № 9 г.о.Октябрьск, предоставляются в соответствии с законодательством РФ.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ГБОУ СОШ № 9 г.о.Октябрьск.

4.3. Воспитанник имеет право:

на уважение человеческого достоинства;

на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

V. Порядок управления

5.1. Руководитель структурного подразделения осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива структурного подразделения, осуществляет систематический контроль эффективности работы.