

Принят:
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г.о. Октябрьск
протокол № 1
от « 29 » августа 2023г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г.о. Октябрьск
Л.Г. Белешина
Приказ № _____
августа 2023г.

**План работы СП «Детский сад № 13» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск
по предупреждению детско-дорожно транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Ответственные
1	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах» (старшая - подготовительная группа)	Сентябрь	Воспитатели групп
	Беседа «Кто есть кто на дороге» (младшая - средняя группа)		
	Беседа «Как устроен светофор» (старшая - подготовительная группа)		
2	Дидактическая игра «Мы идем по тротуару» (младшая - средняя группа)	Октябрь	Воспитатели групп
	Чтение сказки «Как пешеход получил колеса» (старшая - подготовительная группа)		
	Ситуация общения «Дорога не место для игр» (старшая - подготовительная группа)		
3	Чтение стихотворения С. Маршака «Милиционер» (младшая - средняя группа)	Ноябрь	Воспитатели групп
	Беседа – размышление «Твои помощники на дороге» (старшая - подготовительная группа)		
	Чтение сказки «Волшебная горка» (старшая - подготовительная группа)		
4	Беседа «Какой транспорт мы знаем?» (младшая - средняя группа)	Декабрь	Воспитатели групп
	Беседа – размышление «Зачем нужны дорожные знаки?» (старшая - подготовительная группа)		
	Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (старшая - подготовительная группа)		
5	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (младшая - средняя группа)	Январь	Воспитатели групп
	Беседа – размышление «Как вести себя в транспорте» (старшая - подготовительная группа)		
	Ситуация общения «Может ли сразу остановится транспортное средство» (старшая - подготовительная группа)		
6	Дидактическая игра «Как нам перейти дорогу» (младшая - средняя группа)	Февраль	Воспитатели групп
	Чтение «Сказка о правилах дорожного движения» (старшая - подготовительная группа)		
	Сюжетно-ролевая игра «Переведи куклу Таню через дорогу» (старшая - подготовительная группа)		

7	Конструирование «строим гараж для машин» (младшая - средняя группа)	Март	Воспитатели групп
	Дидактическая игра «О чем говорят дорожные знаки» (старшая - подготовительная группа)		
	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» (старшая - подготовительная группа)		
8	Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход» (младшая - средняя группа)	Апрель	Воспитатели групп
	Беседа «Что такое перекресток» (старшая - подготовительная группа)		
	Дидактическая игра «Игра в слова» (старшая - подготовительная группа)		
9	Игра с мячом «Что я знаю о дороге» (младшая - средняя группа)	Май	Воспитатели групп
	Дидактическая игра «Четвертый лишний» (старшая - подготовительная группа)		
	Беседа «Игры на улице» (старшая - подготовительная группа)		

Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Ответственные
1	Памятка «Находясь с ребенком на улице»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Беседа «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Альбом «Путешествие по городу»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Памятка для родителей «Что могу сделать я?»	Декабрь	Воспитатели групп
5	Стенгазета «Правила перевозки детей в автомобиле»	Январь	Воспитатели групп
6	Памятка «Азбука безопасности»	Февраль	Воспитатели групп
7	Индивидуальные беседы «Цена спешки – жизнь вашего ребенка»	Март	Воспитатели групп
8	Стеновая консультация «Родителям о правилах дорожного движения»	Апрель	Воспитатели групп
9	Памятка «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	Май	Воспитатели групп

Принят:
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г.о. Октябрьск
протокол № 1
от « 29 » августа 2023г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 9
«Центр образования» г.о. Октябрьск
И.Г. Белешина
Приказ № _____
от «30» августа 2023г.



Перспективный план работы по ПДД в старше - подготовительной группе на 2023-2024 уч.г.

Воспитатели: Некрасова Н.А.
Макарова А.Д.

Месяц	Работа с детьми
Сентябрь «Наша улица»	Цель: формирование представления детей о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать наблюдательность.
	Методические приемы
	<p>Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения» Чтение: Г. Георгиев «Светофор»; Л. Новогрудский «Двигается - не движется»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал - для всех закон», О. Тарутин «Для чего нам светофор», загадки о правилах дорожного движения. Дидактические игры: «Правила движения», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Светофор.» Подвижные игры: «Красный, зеленый» Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт». Продуктивная деятельность: рисование «Мы - пешеходы», «Я люблю кататься на велосипеде», аппликация «Светофор», «Пешеходный переход»</p> <p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями (законными представителями):</p> <p>Анкетирование родителей. Тема: «Обучение детей правилам дорожного движения».</p>
Октябрь «Транспортные средства»	Цель: расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой.
	Методические приемы
	<p>Беседа: «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями». Чтение: загадок и стихов про транспорт, Цыферов Г. «Сказки на колесиках». Дидактическая игра: «Собери машину по образцу», «Помоги собрать машину». Подвижные игры: «Мы-шоферы», «Цветные автомобили» Физкультминутки: «Красный, зеленый», «Светофор» Сюжетно-ролевая игра: «На заправке» Продуктивная деятельность: рисование «Особая машина (скорая, пожарная, полиция) спешит на вызов»</p>

	Взаимодействие с родителями (законными представителями):
	Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»
Ноябрь «Дорожные знаки – помощники»	Цель: познакомить детей с историей появления дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»
	Методические приемы
	Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки»
	Чтение: О. Бедарев «Азбука безопасности», В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках.
	Дидактические игры: «Покажи такой же знак», «Найди по описанию.»
	Подвижные игры: «Дорожные знаки»
	Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт».
	Продуктивная деятельность: «Рисуем дорожные знаки», аппликация «Дорожные знаки»
	Взаимодействие с родителями (законными представителями):
	Рекомендации для родителей по ПДД; Участие родителей в выставках рисунков по данной проблеме.
Декабрь «Правила перехода проезжей части дороги».	Цель: Цель: закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников; о правилах поведения в общественном транспорте. Познакомить с понятием «двустороннее движение».
	Методические приемы
	Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения»
	Чтение: Б. Житков «Как в Москве на улице», Б. Заходер «Шофер», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Скверная история», «Моя улица», Н. Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Дорожная азбука».
	Дидактические игры: «Правила для пешеходов и пассажиров»
	П/и «Самый быстрый».
	Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт».
	Продуктивная деятельность: рисование «Разные машины едут по улице», «Необычный транспорт»
	Взаимодействие с родителями (законными представителями):
	Консультация «Безопасность детей на дороге»; Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Гирлянда из дорожных знаков на елку».
Январь «Поведение в транспорте»	Цель: способствовать формированию культуры поведения в транспорте.
	Методические приемы
	Беседа: «Как нужно вести себя в общественном транспорте»
	Чтение: Михалков. С. «Одна рифма», Барто. А. «Любочка», «Автобус №26»
	Дидактические игры: «Можно-нельзя»
	П/и «Стоп».
	Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в автобусе (трамвае)», «Мы едем на машине»
	Продуктивная деятельность: аппликация «Трамвай.»

	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Папка – передвижка «Правила поведения на улице и в транспорте».
Февраль Сигналы регулирующего ка».	Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулирующего), объяснить значение его жестов, учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.
	Методические приемы
	Беседа: «Способы регулирования дорожного движения» Чтение: Дидактические игры: «Светофор и регулировщик». Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт». П/и «Лучший пешеход». Продуктивная деятельность: рисование «Регулирующий». Викторина: «Юные помощники инспектора ГИБДД».
	Взаимодействие с родителями (законными представителями):
	Презентация дидактических игр по ПДД
Март «Запрещающие дорожные знаки»	Цель: помочь выработать стереотип безопасного поведения на дороге с учетом помощников дороги.
	Методические приемы
	Беседа: «Для чего нужны запрещающие дорожные знаки» Чтение худ. произведений: В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках. Дидактические игры: «Назови знак», «Разложи знаки» Подвижная игра: «Пешеходы и водители». Сюжетно-ролевая игра на площадке: (ситуации). Продуктивная деятельность: Рисуем дорожные знаки.
	Взаимодействие с родителями (законными представителями): Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр. Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»
Апрель «Культура пешехода»	Цель: закрепить знания «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «водитель». Формировать навык правостороннего движения по тротуару, положительный образ пешехода.
	Методические приемы
	Беседа: «Как правильно нужно переходить проезжую часть в соответствии с его сигналами» Чтение: Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки», «Зебра» и «Сороконожка и дорожка Лыкова». Подвижные игры: «Пешеходный переход», «Перейди улицу»

	<p>Дидактическая игра «Собери знак» Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность: рисование «Мы по улице идем», «Пешеходный переход»</p> <p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями (законными представителями):</p> <p>Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». Экскурсия «Пешеходный переход».</p>
<p>Май «Закрепление знания правил дорожного движения»</p>	<p>Цель: уточнять представления об улице, ее особенностях. Развивать умение образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать желание соблюдать ПДД</p> <p style="text-align: center;">Методические приемы</p> <p>Беседа: «Для чего нужно знать правила дорожного движения» Чтение: «чтение любимых произведений на тему «Правила ПДД для детей» Дидактические игры: по желанию детей, «Красный, желтый, зеленый», «Какая сторона теперь?», «Повтори за Петрушкой и скажи, какая сторона». Подвижная игра: «Пешеходы и водители». Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт». Продуктивная деятельность: рисование «Я на улице», аппликация «Наш город»</p> <p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями (законными представителями):</p> <p>Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей. Оформление с привлечением родителей фото стенда «Мы изучаем ПДД».</p>